

# РАЗРАБОТКИ ЭВРИСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСВОЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ

## Задания оргдеятельностного типа

Класс: любой класс.

Вид речевой деятельности: письмо.

Задание: НАЗАД В БУДУЩЕЕ. У тебя появилась возможность написать письмо в будущее: твой адресат – это ты, но уже заканчивающий N-й класс.

Ожидаемая творческая продукция уч-ся: Письмо, которое дети должны сдать учителю. В конце года учитель раздает эти письма ученикам, они их читают, анализируют, какие цели им удалось достигнуть. Затем они пишут ответное письмо себе, рассказывают в нем, чему они научились и сдают учителю.

Объект задания: обучение целеполаганию.

Класс: 5-9

Вид речевой деятельности: письмо



Задание: ОСТРЫЙ РЕПОРТАЖ. Первая газета, печатавшаяся в Англии, вышла 24 сентября 1621 под характерно длинным названием: «Куранты, или еженедельные новости из Италии, Германии, Венгрии, Польши, Богемии, Франции и Нидерландов». Тебе предстоит стать редактором школьной газеты по английскому языку, какое название для нее ты бы придумал? Подумай над фрагментом этой газеты: это может быть твоя собственная рубрика, подумай, какие события ты бы хотел осветить в ней, а может это будет творческая рубрика.

Ожидаемая творческая продукция уч-ся: Фрагменты газеты, которые можно будет собрать вместе и выпустить пилотный номер. Можно распространить его по школе (по 1 газете на каждый класс) или, как вариант, выпустить стен газету. Самые инициативные и заинтересованные ученики могут организовать редакционную группу и выпускать такую газету раз в месяц.

Объект задания: тренировка навыков письма.

## Задания коммуникативного типа

Класс: 4

Вид речевой деятельности: говорение



Задание: HOBBY FEST. На нашей планете живет 7 миллиардов людей, и все они разные, интересные, увлекающиеся чем-то. А чем увлекаешься ты? Подготовь рассказ о своем хобби и выступи в классе – на урок обязательно принеси результаты твоего увлечения: необычные коллекции, поделки, свои стихи, грамоты или медали

(если это спорт, танцы и т.д.), фотографии. Подумай, какие вопросы ты задашь своим одноклассникам про их хобби.

Ожидаемая творческая продукция уч-ся: выступление на уроке.

Объект задания: лексика по теме «Хобби».

Класс: тот класс, где проходят тему “Great Inventions”.

Вид речевой деятельности: говорение

Задание: КОНФЕРЕНЦИЯ БУДУЩЕГО. Человечество на протяжении всего своего существования совершало великие открытия. Нам предстоит конференция будущего, на которой каждый участник будет являться человеком, попавшим в наше время из 2500 года. Расскажи о том, какими устройствами пользуются люди твоего времени, какие появились новые роботы, средства передвижения, как выглядят школы, чем занимаются люди в 2500 году.

Объект задания: будущее время.

### Задания когнитивного типа

Класс: 10

Вид речевой деятельности: письмо

Задание: GREENPEACE WATCHES YOU! Внимательно посмотри на двор, где ты живешь, на улицу, на город. Какие экологические проблемы ты можешь отметить? Перечисли их и подумай о возможных способах их решения: начиная с простых, которые каждый человек в силах осуществить, заканчивая масштабными проектами (можно работать группами или индивидуально). Свои ответы оформи в виде буклета-памятки для учащихся твоей школы.

Ожидаемая творческая продукция уч-ся: красочный иллюстрированный буклет с перечислением обнаруженных проблем экологии и советами, как бороться с ними.

Объект задания: лексика по теме «Экология».

### Задания креативного типа

Класс: 2

Вид речевой деятельности: письмо.



Задание: ЗАКОЛДОВАННЫЕ БУКВЫ. Волшебник превратил окружающие тебя предметы в буквы английского алфавита. Рассмотрите внимательно алфавит. Узнали ли ты в его буквах знакомые предметы? Выбери любую букву, нарисуй ее в виде предмета, назови и дай краткое описание, на что она похожа.

Ожидаемая творческая продукция уч-ся: выставка рисунков в классе. Идеально: расположить буквы по алфавиту – для этого придется распределить буквы между учащимися, но тогда это уже «навязывание»

выбора, поэтому если буквы собраны не все, вывесить, что есть, или самой добавить недостающие и «персонифицировать» их.

Объект задания: буквы английского алфавита.

Класс: 2

Вид речевой деятельности: письмо.

Задание: В МИРЕ СКАЗКИ. Учитель заранее подготавливает список предложений в настоящем простом времени, в одних у глаголов есть окончание S (это предложения в 3 лице, ед.ч.), в других – нет. Просит детей угадать, когда появляется это окончание. Когда дети обнаруживают, что появляется оно, там, где есть he, she, it, учитель просит придумать дома сказку о том, почему эти местоимения просят у глагола такое окончание.

Ожидаемая творческая продукция уч-ся: грамматическая сказка.

Объект задания: грамматики, употребление окончания –s в настоящем простом времени.

### Задания ценностно-смыслового типа

Класс: 5-7

Вид речевой деятельности: говорение



ЗАДАНИЕ. HOME SWEET HOME. Homesick – так называют человека, тоскующего по дому, по родине, когда он находится за рубежом. Подумай, о чем бы скучал ты, уехав жить и учиться за границу: это могут быть как родственники и друзья, так и привычные блюда или национальные традиции твоей страны. Почему именно эти аспекты ты выбрал? Оформи своё выступление небольшой презентацией и выступи в классе.

Ожидаемая творческая продукция учащихся: выступление в классе, презентация.

Объект задания: обобщение страноведческого материала.

*Литвинова  
Виктория Валерьевна,  
учитель английского языка  
МОАУ «Классическая гимназия №2»  
г. Тынды*